



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL PEDRO SERPELONI.

PROFESSOR: HELIANE MARTINS DE SOUZA TURMA: INFANTIL I-

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Autoconhecimento.✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Comunicação verbal e não verbal.✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.✓ Identificação do próprio corpo.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Corpo e movimento.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Percepção e produção sonora.✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies,

	<p>volumes, espaços, formas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza. ✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ✓ Relação entre imagem e narrativa. ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos. ✓ Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva. ✓ Elementos da natureza. ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. ✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos. ✓ Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.
- Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo os seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Dançar, executando movimentos variados.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
- Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruído e sons dos animais, dentre outros.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adulto, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).

- Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

DIA 17/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: Usar a história enviada pela professora. (mamãe conta e história e acompanha a exploração do livro realizada pela criança)

Música: Era uma casinha....

<https://www.facebook.com/groups/411572032993635/permalink/740123690138466/?sfnsn=wiwspwa&extid=v3RZHEmWPdxCd43O>

Atividade: Encontre o par.

Para a atividade do dia precisaremos de vários pares de meia sendo, de cores e tamanhos diferentes. Colocá-las em uma caixa, misture-as bem e só então, jogue-as no chão pedindo a criança que encontre as duas meias de cada par através da semelhança entre elas.



DIA 18/08/2020 – TERÇA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: O boto cor de rosa. (a professora irá contar).

Música: O boto cor de rosa.

https://youtu.be/C5snkv4gV_M

Atividade: Pintura com giz de cera.

Assim que a professora terminar de contar a história, destacará fragmentos da história, personagens que aparecem, a cor do boto no início da história, etc. Em seguida, pedirá que as crianças peguem no kit de materiais o desenho de um peixe(boto) e a caixa de giz de cera para a pintura do desenho. Colocar a data na folha e colar esta folha inteira, sem recortes no caderno de atividades.

DIA 19/08/2020 – QUARTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: A festa no céu.

<https://youtu.be/P-3ajnnhqsk>

Música: A ram sam, sam,...

<https://www.facebook.com/groups/1757283737919411/permalink/2617474065233703/>

Atividade:

Hoje iremos usar duas colheres de sopa para acompanhar a música disponibilizada acima e com o movimento das mãos. Esta atividade desenvolve a concentração, ritmo e foco no olhar do professor e memória. As crianças irão imitar os movimentos conforme explicação em vídeo ou acompanhando a explicação da professora que virão após a abertura rotineira do dia.

DIA 20/08/2020 – QUINTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: A lenda do curupira. (em vídeo).

<https://youtu.be/gKpilzfNQA8>

Música: Curupira. (folclore)

<https://youtu.be/z8 OpYASpvo>

Atividade:

Junto com a criança um adulto irá ao quintal para coletar folhas de tamanhos variados. Pintar um lado da folha com a tinta guache que tiver em casa e carimbar em nosso caderno de atividades conforme as explicações em vídeo da professora. Explicar para a criança que assim como o curupira (menino da história) nós também devemos cuidar da natureza. Não se esqueçam de colocar a data na atividade.



DIA 21/08/2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: A festa no Céu. (contada pela professora).

Música: Saci Pererê. (turma do folclore).

<https://youtu.be/ljTSqTkaseA>

Atividade: Pintura com água.

Para a realização desta atividade você vai precisar de uma superfície (parede, calçada, janela), um pote com água e um pincel. Mas, se você não tiver um pincel poderá substituir pelo rolinho de pintura, daí é só deixar a criança pintar. Deixar a criança desenhar usando a sua imaginação. Exemplos: pode desenhar a mamãe, o papai, a vovó, o titio quem ela quiser, pode desenhar também o bichinho de estimação, a sua casa, o sol, etc.

**DIA 24/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: A história da água.

https://m.youtube.com/watch?v=iCw_g4D75Po&feature=youtu.be

Música: Água (clubinho salva vidas)

<https://youtu.be/pMvVDGph418>

Atividade: Conceito doce/salgado/azedo.

Colocar em pratos separados um pouco de sal, açúcar em um pouco de limão ou vinagre. Dar para a criança experimentar um sabor de cada vez e observar sua reação. Fotografe as reações da criança enquanto ela experimenta.

DIA 25/08/2020 – TERÇA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

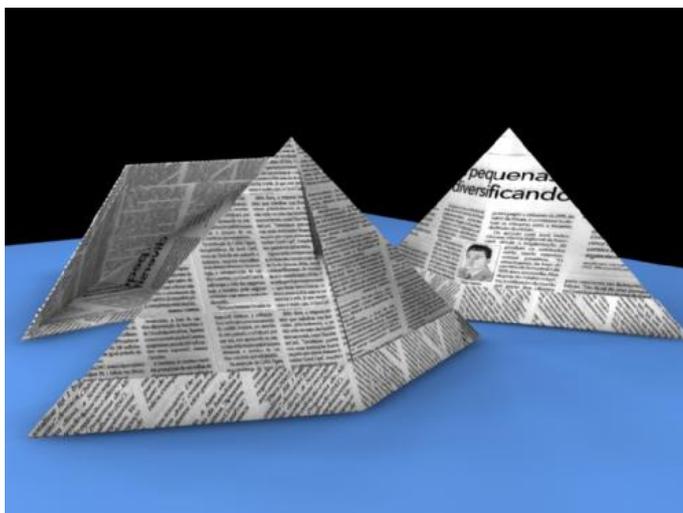
História: O soldadinho de chumbo. (a professora irá contar)

Música: Marcha soldado, cabeça de papel.....

<https://youtu.be/PRHeTR1sHXE>

Atividade: Pintura com tinta guache.

Pegar no kit de materiais do aluno a tinta guache, um pincel e o chapéu de soldado que a professora enviou. Pedir para a criança pintar com bastante atenção pela manhã. (Deixar o chapéu secar, e a tarde cantar e reproduzir os gestos conforme a explicação em vídeo da professora). As crianças deverão marchar de um lado para o outro acompanhando a música.



DIA 26/08/2020 – QUARTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: A casa que Pedro fez.

<https://www.facebook.com/2147616905568909/posts/2526730227657573/?sfnsn=wiwspwa&extid=Aq1nmxOQRfSRNY7V&d=w&vh=e>

Música: A casa – Vinícius de Moraes.

<https://youtu.be/jb5z-TyJfw>

Atividade: Recreação com colchão.

Colocar um colchão no chão e pedir que a criança:

- . Ande sobre ele de um lado para o outro:
- . Pule com os dois pés juntos indo e voltando:
- . Pule com um só pé (as crianças menores precisarão de ajuda então, segure a mão dela) indo e voltando.
- . Rolar o corpo para um lado e para o outro.



DIA 27/08/2020 – QUINTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: O patinho de Pedrinho.

<https://m.youtube.com/watch?feature=share&v=Ch6ibfy1DP4>

Música: Cinco patinhos.

<https://youtu.be/1zITwy7iYZc>

Atividade: Colorir com lápis de cor.

Pegar no kit de materiais do aluno o desenho impresso de um pato nadando. Usar a cor amarela para pintar o pato e a cor azul para pintar as águas. Destacar muitas vezes as cores amarela e azul usadas na atividade. Colocar a data na folha e colar esta folha inteira, sem recortes no caderno de atividades.

DIA 28/08/2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: A sopa de pedra.

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=obnBnuXblyc>

Música: A sopa do neném (palavra cantada).

<https://youtu.be/x5Dm5FcvIOw>

Atividade: Bateria caseira.

Dar para a criança algumas panelas velhas e colheres grandes (colher de pau é ótima) e pedir que a criança produza som para acompanhar a música do dia. Deixe-a explorar o barulho da maneira dela. Em seguida, virar esta panela e vamos reproduzir os movimentos imaginários de cozinhar uma sopa. (movimentos em círculo dentro da panela. Deixe a criança soltar a sua imaginação com as atividades propostas.

